

Sosiaalihuollon tutkimus käytännön kehittämisen tukena

Sosiaalihuollon tutkimus, koulutus ja
kehittäminen käytäntöä palvelemaan –
millainen visio ja miten se toteutetaan?

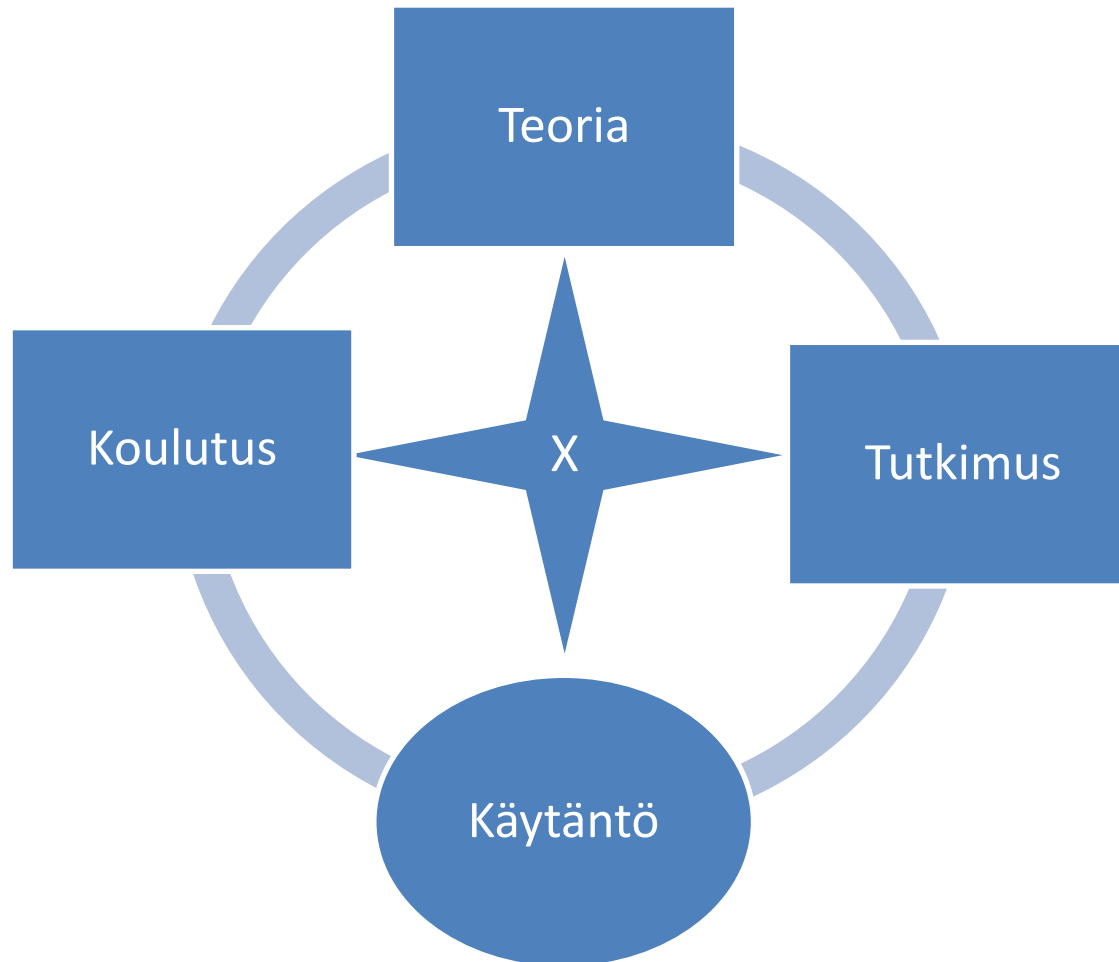
Huoltaja-säätiö 28.4.2015

Juha Hämäläinen, Itä-Suomen yliopisto

Esityksen ydinkohdat

- Sosiaalihuollon tutkimusperustaisen kehittämisen edellytykset ja ehdot
- Kehittämisosaaminen
- Tutkimus–koulutus–teoria–käytäntö
- Sosiaalityö tutkimusperustaisena ammattina

Tutkimus-koulutus-teoria-käytäntö



Sosiaalihuollon kehittämisessä tarvittavat valmiudet

- Kehittämisessä tarvitaan monipuolista teoreettista ja käytännöllistä osaamista
 - Tutkimusperustaisen kehittämisen osaaminen tuotetaan asianmukaisella koulutuksella
-

- Yleiset valmiudet
 - Yhteiskuntatieteellinen yleissivistys
 - Akateemiset metataidot
- Erityiset valmiudet
 - Sosiaalihuollon erityiskysymysten tuntemus

Sosiaalihuoltolaki (L 710/1982)

Kunnan yleiset velvollisuudet

- 13 §, ”Sosiaalihuoltoon kuuluvina tehtävinä kunnan on huolehdittava ... sosiaalihuoltoja ja muuta sosiaaliturvaa koskevan koulutus-, tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminnan järjestämisestä.”

Sosiaalihuoltolaki (L 1301/2014)

- 8-9 §. ”Kunnallisten viranomaisten on seurattava ja edistettävä erityistä tukea tarvitsevien henkilöiden ... (ja) ... lasten ja nuorten hyvinvointia ...
- 7 §. ”Rakenteellisella sosiaalityöllä on huolehdittava sosiaalista hyvinvointia ja sosiaalisia ongelmia koskevan tiedon välittämisestä ja sosiaalihuollon asiantuntemuksen hyödyntämisestä hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi.

Rakenteelliseen sosiaalityöhön kuuluu:

- Sosiaalihuollon asiakastyöhön perustuvan tiedon tuottaminen asiakkaiden tarpeista ja niiden yhteiskunnallisista yhteyksistä sekä tarpeisiin vastaavien sosiaalipalvelujen ja muun sosiaalihuollon vaikutuksista
- Tavoitteelliset toimet ja toimenpide-ehdotukset sosiaalisten ongelmien ehkäisemiseksi ja korjaamiseksi sekä kunnan asukkaiden asuin- ja toimintaympäristöjen kehittämiseksi
- Sosiaalihuollon asiantuntemuksen tuominen osaksi kunnan muiden toimialojen suunnittelua sekä yhteistyö yksityisten palveluntuottajien ja järjestöjen kanssa paikallista sosiaalityötä sekä muuta palvelu- ja tukivalikoimaa kehittäen.”

HE 354/2014 vp, Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä

Lakiesitysten yksityiskohtaiset perustelut, 9 §.

Sosiaalityöntekijän erityiset velvollisuudet

- ”Sosiaalityöntekijän koulutus tuottaa kokonaisvaltaista yhteiskunnallista osaamista, joka mahdollistaa ongelmatilanteiden analyyttisen jäsentämisen ja kestävien ratkaisujen hakemisen niihin sekä vaikuttavan sosiaalisen raportoinnin ja sosiaalialan tutkivan kehittämisen.”
- ”Tämä merkitsee keskeistä vastuuta myös koko sosiaalialan tavoitteellisesta kehittämisestä ja yliopistokoulutuksen mahdollistamasta alan tutkimukseen perustuvasta tiedonmuodostuksesta.”

Tutkimusperustaisuuden vahvistaminen sosiaalihuollossa

- Sosiaalityön näkeminen ja kehittäminen tutkimusperustaisena professiona
- Sosiaalihuollon näkeminen ja kehittäminen järjestelmänä, jossa tutkimus, koulutus, teoria ja käytäntö (politiikkana ja työkäytäntöinä) kuuluvat kiinteästi yhteen
- Tutkimusperustaista työskentelyä ja kehittämistä edistävän poliittisen tahdon vahvistaminen