

Teema 3: EDISTÄVÄN JA EHKÄISEVÄN TOIMINNAN VAHVISTAMINEN PERUSTASON TARPEISIIN VASTATEN – KUNNAN, KORKEAKOULUJEN JA OSAAMISKESKUSTEN TEHTÄVÄT JA YHTEISTYÖ

- ONKO NYKYTILANTEESSA ESTEITÄ YHTEISTYÖLLE (edistävän ja ehkäisevän työn vahvistamiseksi perustasolla) ?
- Tiedon tuotanto – nykyiset koulutuksen ja kehittämisen organisointavat ja resurssointi eivät tue riittävästi monitieteisyyden toteutumista
- Tutkimustieto, käytäntökehittäminen, eri yhteisöihin/kuntiin sovellettavissa olevaan muotoon saatettu tieto, prosessien uudistaminen näiden pohjalta – rakenne puuttuu
- Tiedonkeruu ja käytännön asiakastyö nyt lähes täysin erillään
- Rekistereista saatavaa ja tutkimuksellisesti hyödynnettävissä olevaa tietoa kovin vähän
- Monitieteiselle tutkimukselle/kehittämistyölle ei juurikaan rahoitusta
- Kaste-rahoitukset usein edistävät perustason ehkäisevää työtä, mutta ko. hankkeisiin ei saa tutkimusrahoitusta

- Kuntien motivaatio ehkäisevän työn kehittämiseen (sote-alueen rahoitus/kapitaatio) – mikä porkkanana ?

Teema 3: EDISTÄVÄN JA EHKÄISEVÄN TOIMINNAN VAHVISTAMINEN PERUSTASON TARPEISIIN VASTATEN – KUNNAN, KORKEAKOULUJEN JA OSAAMISKESKUSTEN TEHTÄVÄT JA YHTEISTYÖ

- MITEN PARHAITEN KÄYTÄMME SOTERATKAISUN AVAAMAT MAHDOLLISUUDET ?
- Tietojärjestelmien yhdenmukaistuminen ja valtakunnallisen ohjauksen vahvistuminen – riittävän tiedon saaminen tutkimuksen ja päätöksenteon käyttöön
- Uusi rakenne tukee pitkäjänteisempää kehittämistä, pois lyhytkestoisesta hankekehittämisestä
- Voimavarojen yhdistäminen ja tutkimusresurssien systemaattisempi kohdentaminen mahdollistuvat
- Tasavertaisempi toimija sote-integraation myötä suhteessa muihin hyvinvointikentän toimijoihin ?
- Hyvinvointiin liittyvä yhteistyörakenne toteutettava alueellisesti/paikallisesti
- Haettava verkostomaista tutkimus- ja kehittämisrakennetta
- Monialainen opetus-, tutkimus- ja kehittämisverkosto kattavasti, ylärakenteena sote-alue