

# Teema 2: Osaamisen vahvistaminen ja tietotuotanto perustasolla (1)

- Ryhmä keskusteli osaamisen vahvistamisesta ja tietotuotannosta erityisesti tutkimusperustaisen kehittämisen näkökulmasta
- Tutkimusperustainen kehittäminen vaatii a) henkilöstöä, jolla on tarvittava **tutkimus- ja kehittämisosaaminen**, sekä b) tutkimukseen perustuvan kehittämisen mahdollistavat **rakenteet**
- Tarvittava tutkimus- ja kehittämisosaaminen tuotetaan asianmukaisella koulutuksella
- Olisi täsmennettävä, millaisia organisatorisia, hallinnollisia ja toiminnallisia rakenteita tarvitaan ja miten nämä rakenteet luodaan
- Tutkimusperustainen kehittäminen tulisi nähdä koko kentän läpäisevänä ja kaikkia työntekijäryhmiä koskevana ammatillisena toimintana
- Sosiaalihuollossa on hyvin koulutettua henkilöstöä, jolla on osaamista tutkimusperustaiseen kehittämistoimintaan, mutta rakenteet eivät tue tämän osaamisen hyödyntämistä

# Teema 2: Osaamisen vahvistaminen ja tietotuotanto perustasolla (2)

- Sosiaalityön resurssia ei riitä tietotuotantoon vaan tarvitaan ”perustyöhön”: tutkimus- ja kehittämisosaaminen ei ole käytössä eikä sitä yleensä mielletä sosiaalityöntekijän perustyön ulottuvuudeksi
- Päteviä sosiaalityöntekijöitä ei ole riittävästi saatavilla, mikä vaikeuttaa tutkimuspohjaisen työskentelyn kehittämistä
- Tietojärjestelmiä tulisi hyödyntää tietotuotannon kehittämisessä: tietoa tuotetaan verrattain paljon, mutta tarvitaan systemaattista rakenteellista kirjaamista, mikä mahdollistaa pitkäjänteisen seurannan ja strategisen kehittämisen
- Jatkuvasti tulee uusia osaamisvaatimuksia, jotka tulisi saada paremmin koulutusorganisaatioiden tietoon
- Tiedolla johtaminen edellyttää tietopääoman kasaantumista: tarvitaan systemaattista tietotuotantoa ja tarjolla olevan tiedon hyödyntämistä
- Johtamisen vaje suuri sosiaalihuollon alalla: koulutus antaa välineitä laaja-alaiseen kehittämistoimintaan, mutta johtamisen positioita on enemmän terveydenhuollossa

# Teema 2: Osaamisen vahvistaminen ja tietotuotanto perustasolla (3)

- Osattava erottaa sosiaalityön ja sosiaalialan muiden ammattiryhmien roolit ja tehtävät puhuttaessa osaamisesta ja tietotuotannosta; myös organisaatioilla erilaiset tehtävät ja osaamisen tarpeet
- Tutkijasosiaalityöntekijät tiedon tuottajina; ihmisten elämäntilanteiden kartoittaminen kaikkien sosiaalityöntekijöiden tehtävänä
- Palveluiden vaikuttavuuden tutkimuksessa koottava tietoa asiakkailta ja asiakkaiden kokemustiedon hankkimiseksi olisi kehitettävä indikaattoreita
- Sosiaalihuollossa tuotetut innovaatiot ja toimintamallit tulisi kuvata selkeästi (käsitteellistäminen, olennaisen kiteyttäminen)
- Koulutetuilla sosiaalityöntekijöillä on koulutuksen tuottamaa osaamista sosiaalihuollon ja -palveluiden tutkimusperustaiseen kehittämiseen, mutta kentällä ei ole rakenteita tämän osaamisen hyödyntämiseen
- Paikallistasolle tarvitaan, myös sosiaalialalle, tutkimuksen ja kehittämisen mahdollistava järjestelmä ja tehtävarakenteisiin tätä koskeva roolitus

# Teema 2: Osaamisen vahvistaminen ja tietotuotanto perustasolla (4)

- Tutkimusperustainen kehittäminen vaatii tehtävärakenteiden kehittämistä ja kaikkien henkilöstöryhmien osaamisen koordinoitua hyödyntämistä
- Tehtävärakenneuudistus voisi parhaimmillaan auttaa kohdentamaan ja hyödyntämään osaamista paremmin: työntekijät tekisivät oikeita asioita
- Kansainvälistä tietoa hyödynnetään liian vähän: yliopistojen tulisi ohjata opiskelijoita käyttämään enemmän tutkimusta käytännön työssä
- Ratkaisujen tulisi perustua tutkimusperustaiseen tietoon ja tutkimustietoa tulisi käyttää enemmän suunnittelussa ja päätöksenteossa
- Työtä tehdään pääasiassa järjestelmälähtöisesti: tulisi kiinnittää enemmän huomiota ihmisten elämismaailmaan ja kokemuksiin
- Käytännön työntekijöiden tulisi kokea, että tutkitusta tiedosta on heille hyötyä työssä
- Tarvitaan areena, jossa eri kysymyksiä voidaan tutkia ja ratkoa: opetus- ja tutkimuskuntia, joissa yliopistolliset sosiaali- ja terveystieteet?